

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 89
«Крепыш»

Тифлопедагогический клуб для родителей
«Школа любознательных родителей»
как форма взаимодействия с семьей в ДОУ

Автор: Кутько
Екатерина Сергеевна
учитель-дефектолог

Традиционно главным институтом воспитания является **семья**. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.

Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой.

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье – все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания. Именно родители – первые воспитатели – имеют самое сильное влияние на детей. Еще Ж.-Ж. Руссо утверждал, что каждый последующий воспитатель оказывает на ребенка меньшее влияние, чем предыдущий.

К сожалению, многие родители плохо представляют, как можно помочь ребенку с нарушением зрения. Обеспокоенные они обращаются к разным источникам информации; читают специальную литературу, пытаются самостоятельно применить описанные там методики, обращаются к Интернету.

Поэтому возникла необходимость организовать родительский Клуб «Школа любознательных родителей», целью которого является повышение эффективности взаимодействия тифлопедагога и семьи в вопросах коррекции детей дошкольного возраста с нарушением зрения; популяризация деятельности тифлопедагога среди родителей.

Задачи клуба:

- получение родителями необходимых знаний, формирование умений для оказания помощи детям;

- формирование правильного отношения к недостатку ребенка, тифлопедагогическим занятиям;

- оказание помощи в правильной организации занятий дома.

Участники родительского Клуба:

- родители;
- тифлопедагог;
- воспитатели групп.

Встречи в клубе могут посещать не только мамы и папы, но и бабушки и дедушки, старшие братья и сестры - словом, все взрослые, которые будут заниматься с ребенком дома. Это необходимое условие, потому, что в семье и ДОО к ребенку должны предъявляться одинаковые требования.

Направления работы Клуба:

I. Консультативная помощь (по темам)

1. «Зрительные гимнастики»
2. «Развитие осязания и мелкой моторики»
3. «Развитие зрительного восприятия»
4. «Развитие ориентировки в пространстве»

II. Практическая помощь

1. Выполнение зрительных гимнастик
2. Упражнения на развитие зрительного восприятия
3. Упражнения на развитие ориентировки в пространстве
4. Упражнения на развитие осязания и мелкой моторики
5. Выполнение зрительных гимнастик
6. Показ индивидуальных коррекционных занятий с детьми

На консультациях родители не только получают теоретические знания, они обязательно научатся применять их на практике.

Используемые методы и формы работы с родителями:

- консультации, беседы;
- практические занятия с использованием электронных поддержек и мультимедийных пособий;
- работа с дидактическим материалом (различные карточки с картинками, различные предметы для классификации и т.д.);
- активные подгрупповые методы обучения: игры, дискуссии.

Эти навыки помогут родителям в дальнейшем проконтролировать правильность выполнения ребенком коррекционных заданий. Помимо этого, родители получают рекомендации о том, каким играм, в том числе и компьютерным, книгам отдать предпочтение.